

TEXTO 1

No livro “Viagens de Gulliver”, do grande romancista inglês Jonathan Swift, sobre um dos locais visitados pelo personagem, aparece o seguinte texto: “Passamos então a outra parte da Academia que se destinava mais às pesquisas especulativas, e onde fomos encontrar três profissionais reunidos discutindo sobre o melhoramento da língua. O primeiro projeto consistia em abreviar o discurso, reduzindo os polissílabos a monossílabos, deixando de lado os verbos e participílios, uma vez que todas as coisas imagináveis não passam de substantivos”.

1. “Pesquisas especulativas”(texto 2) são as que:
 - (A) se preocupam especialmente com a língua;
 - (B) se referem a temas religiosos ou místicos;
 - (C) tratam de problemas futuros;
 - (D) se dedicam a investigações teóricas;
 - (E) abordam situações da realidade concreta.

2. “O primeiro projeto consistia em abreviar o discurso, reduzindo os **polissílabos** a **monossílabos**, deixando de lado os verbos e participílios,...” É um exemplo desse primeiro projeto (texto 2) o uso de:
 - (A) tá por está;
 - (B) BB por Banco do Brasil;
 - (C) fim por final;
 - (D) bike por bicicleta;
 - (E) tom por tonalidade.

TEXTO 2

Numa das crônicas de Luis Fernando Verissimo, o cronista aborda um problema de comunicação por meio da língua: Visita a Praga. Todo turista viaja acompanhado pela danação de Babel. Falar português bem alto e bem explicado não funciona, e o inglês é uma língua universal só até certo ponto. Nunca sentimos tanto a falta de

uma língua comum como numa visita que fizemos a Praga, há alguns anos”.

3. O termo “danação de Babel” (texto 3) se refere:
- (A) à diversidade de línguas no mundo;
 - (B) ao desconhecimento de outros idiomas;
 - (C) ao fato de cada um só conhecer bem a própria língua;
 - (D) à falta de uma língua universal, como o esperanto;
 - (E) à ausência de sons comuns nos vários idiomas.
4. “Antes de casar, eu tinha três teorias sobre como educar crianças. Agora eu tenho três crianças e nenhum teoria.” A oração reduzida “Antes de casar” pode ser adequadamente substituída pela seguinte oração desenvolvida:
- (A) “Antes de meu casamento.”
 - (B) “Antes de que eu me case.”
 - (C) “Antes de que eu me casasse.”
 - (D) “Antes de que eu me casei.”
 - (E) “Antes de eu ser casado.”
5. “Nunca houve criança tão amável que a própria mãe não ficasse satisfeita ao conseguir adormecê-la”. A oração sublinhada tem valor de
- (A) comparação.
 - (B) finalidade.
 - (C) consequência.
 - (D) conclusão.
 - (E) explicação.
6. “Argumentar com uma criança é bom desde que você compreenda os argumentos dela sem destruir os seus”. O conector sublinhado pode ser adequadamente substituído por
- (A) para que.
 - (B) se.
 - (C) mesmo que.
 - (D) contanto que.
 - (E) conforme.